



**Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края**

Бутина ул., д. 28, г. Чита, 672000
тел.: (3022) 212105
факс: (3022) 211829
e-mail: minobrzk@yandex.ru
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

22.11.16 № 9811

на №АП-1746/02 от 12 октября 2016

**Заместителю министра
образования и науки
Российской Федерации**

А.Б.Повалко

Уважаемый Александр Борисович!

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края направляет в ваш адрес итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.

Приложение на 66 л. в 1 экз.

И.о. министра



Н.М.Шибанова

Спивачук Валентина Анатольевна
(3022) 32 42 72
Миронова Людмила Евгеньевна
(3022) 32 42 72

*Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края*

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования

за 2015 год

Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
Вводная часть	3
Сведения о развитии дошкольного образования	8
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	12
Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	15
Сведения о развитии высшего образования	20
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	22
Сведения о развитии профессионального обучения	24
Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	25
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	25
Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	25
ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	27
II. Показатели мониторинга системы образования	30

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского края

Расположение

Забайкальский край расположен в восточной части Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе. На севере Забайкальский край граничит с Иркутской областью и Республикой Саха (Якутия), на западе с Республикой Бурятия, на востоке с Амурской областью, на юге проходит государственная граница с Монголией и Китаем. Общая протяжённость границ края — около 5000 км. Площадь Забайкальского края составляет 431 892 км².

Численность населения

На 01 января 2016 года на территории Забайкальского края проживало 1 083 012 постоянных жителей. Плотность населения - 2,51 чел./км². Городское население - 67,7%. Женщины составляют 52,1% населения региона.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Забайкальском крае остается сложной и характеризуется дальнейшим сокращением численности населения (по сравнению с 2014 годом численность населения сократилась на 0,39%).

Возрастно-половой состав населения Забайкальского края на 1 января 2016 года

	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	1083012	518830	564182
в том числе в возрасте, лет			
0 – 4	84914	43864	41050
5 – 9	78321	39944	38377
10 – 14	67590	34476	33114
15 – 19	63386	34270	29116
20 – 24	74281	40797	33484
25 – 29	94727	48931	45796
30 – 34	92978	46382	46596
35 – 39	84750	41771	42979
40 – 44	72598	34983	37615
45 – 49	58382	27638	30744
50 – 54	65891	30629	35262

	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
55 – 59	74168	32774	41394
60 – 64	64046	26715	37331
65 – 69	42715	16895	25820
70 – 74	16902	5878	11024
75 – 79	25862	7480	18382
80 – 84	12562	3313	9249
85 – 89	6976	1669	5307
90 – 94	1656	355	1301
95 – 99	265	51	214
100 лет и старше	42	15	27

Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет составляет 21,31% населения региона. Данный показатель увеличился на 0,33% по сравнению с предыдущим годом и составил 230 825 человек.

Численность молодежи от 15 до 29 лет уменьшилась на 0,78% и составила 232 394 человек (21,45% от населения региона).

Динамика численности населения по возрастным группам

За последние пять лет наблюдается устойчивое увеличение населения по возрастным группам от 5 до 9 лет и от 10 до 15 лет. Снижение рождаемости в 90-е годы отразилось на численности населения в возрастных группах от 15 до 19 лет, от 20 до 24 лет и от 25 до 29 лет.

Распределение населения по возрастным группам (на начало года; тысяч человек)							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Все население	1109.0	1106.2	1099.4	1095.2	1090.3	1087.5	1083.0
в том числе в возрасте, лет:							
0-4	80.0	81.1	83.1	84.8	84.9	85.1	84.9
5-9	68.9	69.9	71.0	72.5	74.5	76.4	78.3
10-14	65.2	63.9	63.5	64.7	65.0	66.7	67.6
15-19	82.9	77.7	69.9	68.9	67.2	65.0	63.4
20-24	108.7	107.0	103.2	93.2	85.7	79.9	74.2
25-29	99.6	99.5	100.4	99.8	98.5	97.0	94.7
30-34	89.6	90.7	90.5	91.8	92.9	93.2	93.0
35-39	76.0	78.0	80.2	81.5	82.6	83.7	84.7
40-44	62.3	62.8	63.7	66.2	68.6	70.9	72.6
45-49	76.6	71.4	66.3	62.3	59.1	57.9	58.4
50-54	82.3	81.9	81.2	78.8	75.3	70.8	65.9
55-59	72.0	73.7	74.3	74.7	75.6	74.6	74.2
60-64	44.1	51.1	54.6	57.8	60.7	62.7	64.1
65-69	25.3	21.0	21.3	24.4	29.6	36.8	42.7
70 и более	75.5	76.5	76.2	73.8	70.1	66.8	64.3

Распределение населения по возрастным группам (на начало года; тысяч человек)							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Из общей численности – население в возрасте:							
моложе трудоспособного	228.5	228.8	230.4	234.0	237.5	240.4	243.3
трудоспособном	695.5	687.6	675.3	663.2	650.2	639.2	627.3
старше трудоспособного	185.0	189.8	193.7	198.0	202.6	207.9	212.4

Занятость населения

Уровень занятости населения в 2015 году составил 59,4% (59,0% в 2014 году).

В экономике региона в 2015 году было занято 44,04% населения региона (в 2013 году – 44,5%, в 2014 году – 44,2%).

Структура занятости населения представлена в таблице:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего в экономике	489.8	489.4	488.7	487.0	482.0	477.0
в том числе по видам экономической деятельности:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	63.9	62.5	62.4	61.5	61.7	61.6
рыболовство, рыбоводство	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
добыча полезных ископаемых	25.3	25.5	25.4	25.6	18.1	18.1
обрабатывающие производства	22.8	23.6	23.9	24.3	30.4	29.6
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	18.0	18.1	18.7	18.3	18.5	18.4
строительство	36.2	36.3	36.3	36.3	35.0	32.4
оптовая и розничная торговля, р емонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	58.4	58.9	58.9	60.9	61.9	62.3
гостиницы и рестораны	5.4	5.7	5.7	5.4	5.1	6.4
транспорт и связь	60.5	60.3	60.0	59.7	58.3	58.2
финансовая деятельность	5.1	5.1	5.0	5.2	5.3	5.1
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	26.0	25.9	26.7	26.9	25.9	25.7
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	47.6	46.8	45.3	45.1	47.5	47.5

образование	57.1	56.6	56.6	54.7	54.0	53.2
здравоохранение и предоставление социальных услуг	46.1	46.4	46.1	45.0	43.4	42.4
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	16.6	16.6	16.7	17.2	16.0	15.4

В сфере образования занято 53,2 тысячи человек (8,48% трудоспособного населения региона). На протяжении нескольких лет наблюдается снижение численности населения, занятых по этому виду экономической деятельности, что связано с оптимизационными процессами в отрасли.

Уровень безработицы

Уровень безработицы населения, в среднем за год						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Уровень безработицы населения, в %	11.1	10.6	10.6	10.5	10.0	10.4

Впервые за 6 лет в Забайкальском крае уровень безработицы увеличился и составил 10,4 %.

На 01 января 2016 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 12,1 тысячи человек (на 1 января 2015 года численность составляла 10 400 безработных). Уровень регистрируемой безработицы в Забайкальском крае на 31 декабря 2015 года составил 2,3% (к экономически активному населению).

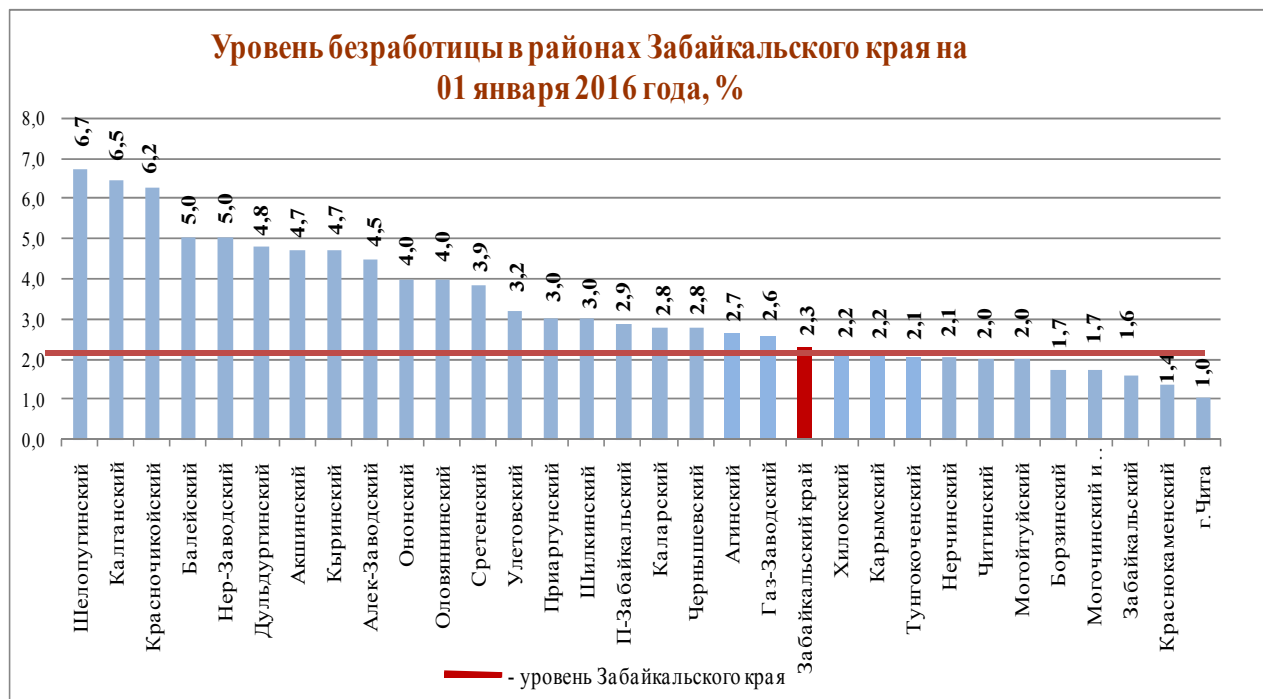
Структура безработицы

По состоянию на 01 января 2016 года в органах службы занятости населения Забайкальского края состояло на учете в целях поиска подходящей работы 12 854 гражданина, из них 12 130 граждан зарегистрированы в качестве безработного или на 16,6% больше, чем на начало 2015 года.

В структуре безработных граждан наибольшую долю продолжают составлять следующие категории: молодежь в возрасте 16-29 лет – 26,4%, высвобожденных граждане – 13,6%, граждане, ранее не приступавшие к трудовой деятельности – 8,2%, граждане предпенсионного возраста – 6,4%. По сравнению с началом 2015 года среди категорий граждан уменьшились доли: молодежи 16-29 лет (в том числе несовершеннолетних граждан от 16 до 18 лет), инвалидов, женщин, имеющих детей до 3-х лет, граждан, уволенных с вооруженных сил, при этом возросла доля высвобожденных граждан.

Уровень регистрируемой безработицы по краю на 01 января 2016 года повысился на 0,4 процентных пункта по сравнению с началом 2015 года и составляет 2,3%. Межрайонная дифференциация уровня безработицы

составила 6,7 раз: возросло значение максимального уровня безработицы в Шелопугинском районе (6,7%), минимальное значение отмечается в городе Чита (1,0%). Напряженная ситуация сохраняется в восьми районах, в которых уровень регистрируемой безработицы превышает среднекраевой более чем в два раза (уровень свыше 4,6%).



За 2015 год в центры занятости населения края работодателями было заявлено 55 397 вакансий. С учетом заполнения вакансий потребность в работниках на 01 января 2016 года (включая заявленную потребность в иностранной рабочей силе) составляет 10 394 рабочих места. Коэффициент напряженности на рынке труда (*отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к числу вакансий*) значительно снизился в сравнении с прошлым годом с 2,5 до 1,2 единиц, что связано с ростом общего банка вакансий.

С начала года при содействии службы занятости трудоустроено 21 366 граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы.

Основные показатели рынка труда в сравнении с аналогичным периодом 2014 года.

	На 01 января 2015 г.	На 01 января 2016 г.
Численность безработных на конец периода, чел.	10 400	12 130
Уровень регистрируемой безработицы, %	1,9	2,3
Экономически активное население, человек	535 407	535 164
Количество вакансий на конец периода, ед.	4 563	10 394
Коэффициент напряженности, ед.	2,5	1,2

Контактная информация

Юридический адрес Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края: Бутина ул., д. 28, г. Чита, 672000.

Контактные телефоны: (3022) 32 42 72, (3022) 32 42 72 (факс).

Электронная почта: minobrzk@yandex.ru.

Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – Томских Андрей Александрович.

Информация о программах и проектах в сфере образования Забайкальского края.

На территории Забайкальского края реализовывались в 2015 году:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
4. Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»;
5. муниципальные программы в сфере образования.

Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив развития системы образования Забайкальского края.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Забайкальского края использовались формы федерального статистического наблюдения.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2015 году в Забайкальском крае услуги по дошкольному образованию предоставляли 469 муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые посещали 56 322 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет 47 086 детей.

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуга. Образование» на 01 января 2016 года 3 284 детей в возрасте от 3 до 7 лет находились в очереди на получение дошкольного образования. Показатель доступности дошкольного образования в Забайкальском крае в 2015 году составил 93,5%.

Стопроцентная доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет обеспечена в 3 муниципальных районах Забайкальского края (Кыринский муниципальный район, Тунгиро-Олекминский район, Петровск-Забайкальский

муниципальный район). У 15 муниципальных районов и городских округов данный показатель выше регионального, 20 – не достигли регионального показателя. Наибольший недостаток мест наблюдается в муниципальных районах «Могойтуйский район» (70%), «Калганский район» (72,2%), «Борзинский район» (73,3%).

Муниципальный район	Доступность
Кыринский муниципальный район	100
Петровск-Забайкальский муниципальный район	100
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	100
Оловянинский муниципальный район	99,9
Приаргунский муниципальный район	99,9
Улётовский муниципальный район	99,8
ЗАТО поселок Горный	99,2
Муниципальный район Город Краснокаменск и	98,3
Тунгоченский муниципальный район	97,5
Шилкинский муниципальный район	97,2
Шелопугинский муниципальный район	97
Газимуро-Заводский муниципальный район	96,4
Агинский муниципальный район	95,4
Акшинский муниципальный район	94,2
Забайкальский муниципальный район	93,7
Региональный показатель	93,5
Сретенский муниципальный район	92,8
Карымский муниципальный район	92,3
Хилокский муниципальный район	92,1
Могочинский муниципальный район	92
город Петровск-Забайкальский	91,4
Балейский муниципальный район	90,7
Чернышевский муниципальный район	90,1
Нерчинский муниципальный район	88,4
Читинский муниципальный район	88
Нерчинско-Заводский муниципальный район	87,3
Красночикойский муниципальный район	87
поселок Агинское	86,3
город Чита	85,7
Дульдургинский муниципальный район	84,9
Каларский муниципальный район	83,6
Ононский муниципальный район	81,8
Александрово-Заводский муниципальный район	80,8
Борзинский муниципальный район	73,3
Калганский муниципальный район	72,2
Могойтуйский муниципальный район	70

Показатель доступности дошкольного образования увеличился на 2,71%.

В 2015 году дошкольные образовательные организации посещало 56 322 детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями, рассчитанный как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 49,73%. Данный показатель по городским поселениям почти на 20% выше, чем в сельской местности.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,32%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях Забайкальского края, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, работает 4775 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,88. Данный показатель в городских поселениях выше, чем в сельской местности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 94,34%, что на 1,9% выше чем в предыдущем году.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 90% дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление. В сельской местности эти показатели незначительно ниже средних по субъекту. Существенно меньше показатели по удельному весу числа организаций, имеющих водоснабжение (65,3%) и канализацию (65,6%). Особо сложная ситуация в сельских поселениях, где водоснабжение имеет 42,4% дошкольных образовательных организаций, канализацию – 39,2%.

40,2% дошкольных образовательных организации Забайкальского края имеют физкультурные залы, 3,9% - имеют закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях Забайкальского края крайне низкое информационное обеспечение: число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0,52%. Данный показатель увеличил свое значение по сравнению с 2014 годом на 0,21%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2015 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 433 ребенка-инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,77%.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2013 году в Забайкальском крае функционировало 482 дошкольных образовательных организаций, в 2014 году – 488, в 2015 году - 469 (236 в городской местности, 233 – в сельской), что объясняется процессами реструктуризации сети учреждений данного уровня: дошкольные образовательные организации реорганизованы путем присоединения к образовательным организациям общего образования или слияния, созданы новые дошкольных образовательных организации в рамках программы модернизации дошкольного образования.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в регионе составил 95,49%.

На базе общеобразовательных организаций организованы 156 групп кратковременного пребывания, которые посещают 2 564 ребенка.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 января 2015 года № 71 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Забайкальского края заключены Дополнительные соглашения от 03 июля 2015 года № 1, от 23 декабря 2015 года № 2 к Соглашению от 06 мая 2015 года № 08.Т07.24.0813 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Забайкальского края на модернизацию региональных систем дошкольного образования. В рамках указанных соглашений планировалось ввести 1 693 дополнительных мест.

Общий объем субсидии из федерального бюджета бюджету Забайкальского края в 2015 году составил 394 670,9 тыс. руб., регионального софинансирования – 169 144,7 тыс. руб. Средства федеральной субсидии, выделенные на реализацию модернизации региональных систем дошкольного образования, и средства регионального софинансирования освоены в полном объеме. По состоянию на 01 января 2016 года за счет средств, выделенных на модернизацию региональных систем дошкольного образования, в 2015 году создано 1543 места:

555 мест – за счет приобретения зданий дошкольных образовательных организаций;

200 мест – за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

232 места – за счет строительства зданий дошкольных образовательных организаций;

556 мест – за счет реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасных условий в дошкольных образовательных организациях предусматривает сокращение удельного веса числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. На 01 января 2016 года в крае отсутствуют дошкольные образовательные организации, здания которых находятся в

аварийном состоянии (в 2014 году этот показатель составлял 0,41%). Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций, снизился с 20% до 17,10%.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2015 году инфраструктура общего образования включала 584 образовательных организаций, больше часть из которых составляют малокомплектные школы (306) и школы, находящиеся в труднодоступной местности (36), не всегда обладающих необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями.

В 2015 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 141,200 тысячи учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,74% от численности детей в возрасте 7 - 17 лет, что на 0,65% ниже, чем в предыдущем году.

50,59% учащихся государственных образовательных организаций и 55,32% учащихся негосударственных образовательных организаций в общей численности детей общеобразовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Следует отметить увеличение удельного веса численности детей общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по сравнению с 2014 годом на 7,72% и 11,41% соответственно.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

20,84% учащихся государственных общеобразовательных организаций Забайкальского края занимаются во вторую или третью смены. Удельный вес детей, которые посещают занятия во второй половине дня в городских поселениях составляет 26,44%, что на 17,56% больше, чем сельской местности. Данный показатель незначительно увеличился по сравнению с предыдущим годом. Учащиеся негосударственных образовательных организаций занимаются в одну смену.

2 330 человека, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях на территории региона, углубленно изучают отдельные предметы, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 2,37%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2015 году численность учащихся в государственных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11,28. В городских поселениях на одного педагогического работника приходится 14,88 учащихся, в сельской местности – 7,44. В негосударственных образовательных организациях на 1 педагогического работника приходится 4,57 человека.

В регионе 3 494 учителя в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности учителей данной категории в общей численности учителей государственных образовательных организаций составляет 27,53%. В сельской местности работает больше молодых педагогов (30,25%), чем в городских поселениях (24,95%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 108,16%. Превышение показателя связано с изменением методики расчета средней заработной платы в субъектах Российской Федерации

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося государственных образовательных организаций приходится 13,35 квадратных метра, в негосударственных – 19,99.

Все негосударственные образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа государственных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет соответственно 41,32%, 86,64% и 36,56%.

На 100 учащихся государственных образовательных организаций приходится 9,7 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 6,68 имеют выход в Интернет. В негосударственных образовательных организациях оснащенность компьютерной техникой значительно выше – на 100 учащихся – 17,57 единиц, из них 12,48, имеющих выход в глобальную сеть.

Доля образовательных организаций Забайкальского края, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в 2015 году увеличилась с 8,42% до 10,75%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В регионе более 7 тысяч детей (7 228 чел.) с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными) государственных образовательных организаций, что составляет 80,06%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 78,53%.

Следует отметить увеличение удельного веса данной категории детей в общеобразовательных организациях региона на 1,83% и 0,2% соответственно.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

85,02% учащихся государственных и 92,76% негосударственных образовательных организаций обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 9,23% государственных и 50% негосударственных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций среди государственных образовательных организаций, составляет 78,34%, среди негосударственных – 66,67%.

В общем числе общеобразовательных организаций плавательные бассейны имеют 0,61% школ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 97,89%. Данный показатель заметно снизился за отчетный год в городских поселениях с 99,01% до 94,53%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 году на одного учащегося государственных образовательных организациях приходилось 75,51 тысяч рублей, в негосударственных затраты на одного учащегося составили 229,66 тысяч рублей. Затраты на одного ученика в 2015 году незначительно уменьшились в негосударственном секторе.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 2,44%: в государственных образовательных организациях – 1,18%, в негосударственных – 83,32%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что пожарные краны и рукава имеют 30,11% общеобразовательных организаций, дымовые извещатели – 81,72%, "тревожную кнопку" – 36,41%, охрану – 14,29%, системы видеонаблюдения – 26,65% государственных образовательных организаций. В негосударственных образовательных организациях эти показатели значительно выше.

В аварийном состоянии находятся 0,15% зданий государственных общеобразовательных организаций, 28,11% - требуют капитального ремонта. По сравнению с 2014 годом сократилось число зданий в аварийном состоянии и число зданий, которые требуют капитального ремонта.

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена осуществляют 30 государственных образовательных организаций профессионального образования по 39 профессиям и 90 специальностям.

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

В образовательных организациях профессионального образования обучается 59119 чел. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих снизился 11,8% до 10,29%. Отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет увеличилось с 22,46% до 23,98%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования недостаточно реализованы возможности, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Доля лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась незначительно с 0% до 0,19%. Следует отметить, что в отчетном году внедрены дистанционные формы обучения на базе ресурсного центра «ИКТ в образовании» ГПОУ «Читинский педагогический колледж». Дистанционно обучается 82 чел. по специальности «Дошкольное образование».

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования, по сравнению с 2014 годом увеличился до 83,89%. Данный показатель применительно к лицам, обучающимся базе среднего общего образования, снизился с 6,03% до 5,06%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, увеличился с 50,74% до 52,29%, на базе среднего общего образования - снизился с 49,26% до 47,71% (в государственных образовательных организациях).

Большинство студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), обучается на очной форме обучения (98,09 %).

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения в государственных образовательных организациях имеет следующее

распределение: по очной форме обучается 68,84% (68,02% в 2014 г.), по очно-заочной – 4,77% (4,64% в 2014 г.), по заочной – 26,39% (27,34% в 2014 г.). По сравнению с предыдущим периодом увеличилась численность студентов, которые обучаются по очно-заочной и очной форме.

На платной основе обучаются 28,53% лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях. В негосударственном секторе этот показатель равен 100%.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), составляет в отчетном году 54,01%, 77,24% из которых преподаватели. Данный показатель по программам подготовки специалистов среднего звена составил 82,42%, из них преподавателей 90,46%. Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, снизился по сравнению с 2014 годом.

Высшую квалификационную категорию имеют 4,18% (4,64% в 2014 г.) педагогических работников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, первую квалификационную категорию – 14,98% (12,17% в 2014 г.).

На 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, приходится 16,42 студента (16,96 в 2014 г.), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена – 13,03 (12,39 в 2014 г.).

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае – 101,49%. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом более чем на 11%. Резкий скачок значения показателя обусловлен изменением методики расчёта среднемесячной заработной платы в субъекте.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Несмотря на то, что число профессиональных образовательных организаций сокращается, остаются проблемы инфраструктурного характера. Не все студенты государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечены общежитиями. Данный показатель снизился за отчетный период с 91,12% до 87,6%. Обеспеченность сетью общественного питания составляет 138,43%, по сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился более чем на 67%.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету, увеличился с 45% до 58,62%.

В расчете на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, приходится 7,6 (11,29 в 2014 г.) квадратных метров площадей учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из задач 2015 года являлось создание и реализация условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Четыре профессиональных образовательных организации вошли в число участников государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014 – 2015 годы)». В рамках реализации программы проведены мероприятия по оснащению зданий образовательных учреждений опорными устройствами, адаптации санитарно-технических узлов, приобретению аппаратуры для организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ. С 40% до 44,83% увеличилось число профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих вырос с 1,9 до 2,58%.

Из числа студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки

квалифицированных рабочих (служащих), 0,35% составляют студенты-инвалиды, по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,51% указанных выше лиц.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, увеличился с 51,73% до 65,41%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Темп роста числа образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях, составил 100%.

Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), уменьшился с 9,85% до 6,55%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных организациях, увеличился за отчетный период с 9,4% до 9,95%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента по профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, снизился с 109,20 тысяч рублей до 93,97 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

65,82% (81,58% в 2014 г.) площадей учебно-лабораторных зданий и 59,76% (84,72% в 2014 г.) площадей общежитий в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

0,16% площади учебно-лабораторных зданий в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, находятся в аварийном состоянии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, увеличился с 6,43% до 7,33%.

В аварийном состоянии находятся 3,89% (7,95% в 2014 г.) площадей общежитий в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, 9,09% (13,23% в 2014 г.) площади общежитий требуют капитального ремонта.

4. Сведения о развитии высшего образования

Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование

В Забайкальском крае 8 образовательных организаций высшего образования: 2 самостоятельных государственных вуза, 4 филиала государственных образовательных организаций высшего образования, 1 филиала негосударственных и 1 духовная образовательная организация.

Показатели представлены по одному филиалу негосударственного вуза – Забайкальскому институту предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации.

Охват молодежи образовательными программами высшего образования в 2015 году снизился с 0,97% до 0,86%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

По очной форме обучения получают образование 16,67%, по заочной – 83,33% численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Доля лиц, обучающихся на платной основе составляет 98,32%.

Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Ученую степень доктора наук имеют 15,69%, кандидата наук – 68,63% в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, увеличилось с 17,02% до 17,65%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава снизилась с 7,19 до 5,53 человека.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями составила 100%, обеспеченность студентов сетью общественного питания – 460,99%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования составляет 141,84 единицы, из их числа 138,3 имеют выход в сеть Интернет.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету, составляет 100%.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента снизилась с 63,48 кв.м. до 47,05 кв.м.

Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования составляет 100%.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

14,89% численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры получают стипендии.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента увеличился с 241,07 до 268,51 тысяч рублей.

Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования увеличился с 3,62% до 3,94%.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника равен 72,7 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

100% площадей учебно-лабораторных зданий и 100% площадей общежитий оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 01 января 2016 года в системе образования Забайкальского края осуществляет деятельность 88 учреждений дополнительного образования, из них 18 центров, 2 дворца, 24 дома творчества, 4 станции, 4 школы, 35 спортивных школ, 1 спортивная школа олимпийского резерва. В них работают 3 256 детских творческих объединения (кружки, секции, студии и др.), из них 2 379 в городе, 877 в селе.

Почти на 5% с 56,25% до 51,41% снизился охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: образовательные организации системы образования – 60,05%, образовательные организации сферы культуры – 13,40%, образовательные организации сферы физической культуры и спорта – 26,55%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составило 84,43% в 2015 году, в 2014 году этот показатель был равен 71,58%.

Численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций на 1 педагогического работника дополнительного образования в среднем по Забайкальскому краю составляет 98 человек.

Значение этого показателя значительно превышает региональный показатель в крупных муниципальных районах и городских округах. Самый высокий показатель в муниципальном районе «Читинский район», показатель превышен в 6 раз.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося за 2015 году составила 3,45 м².

71,59% образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, 86,36% - центральное отопление, 67,05% - канализацию.

0,45 единиц персональных компьютеров используется в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, из них 0,29 имеют доступ к Интернету. По сравнению с 2014 годом данные показатели изменились незначительно.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составил 99,4%: по городским поселениям этот показатель составляет 100%, в сельской местности – 97,78%.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2014 году составлял 11,17 тысяч рублей, в 2015 году этот показатель незначительно увеличился до 12,47 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 2,82%.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Сократилась доля образовательных организаций дополнительного образования имеющих филиалы с 9,09% до 5,68%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

45,45% образовательных организаций дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, 78,41% - дымовые извещатели.

Доля аварийных зданий организаций дополнительного образования составила 0%. В то же время 31,82% зданий требуют капитального ремонта, данный показатель увеличился более чем на 1%.

7. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

6,87 тысяч человек прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составляет в государственных образовательных организациях составляет 0,22%, в негосударственных – с 0,84%, из них граждан СНГ 0,09% и 0,84% соответственно.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в негосударственных образовательных организациях 1,15% (1,04% в 2014 г.), из них граждане СНГ 1,15% (1,04% в 2014 г.).

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В 52,9% государственных общеобразовательных организациях и 50% негосударственных образовательных организациях созданы коллегиальные органы управления. Данный показатель значительно увеличился в негосударственном секторе (на 16,67%).

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

88,39% в возрасте 5 - 18 лет охвачены образованием. Данный показатель увеличился на 0,47% по сравнению с 2014 годом.

В общей структуре подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (общей численности выпускников 2015 года) 56,37% выпускников освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 38,62% - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 2,53%, программы высшего образования - программы подготовки специалитета – 2,48%.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задачи по развитию системы образования на 2016 год

Стратегической целью развития системы образования Забайкальского края на 2016 год является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Основные задачи, стоящие перед системой образования региона в 2016 году, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования.

Сокращение очереди детей от 3 до 7 лет в детские сады – главная задача дошкольного образования.

Региональная система общего образования ориентирована на формирование инфраструктуры, в которой будет минимизирована доля неэффективных образовательных учреждений, повышение качества образовательных услуг и достижение достаточных результатов образования. Основная задача - повышение эффективности бюджетных расходов посредством оптимизации сети образовательных организаций Забайкальского края, повышения интенсивности труда педагогических работников.

В среднем профессиональном образовании важно обеспечить повышение роли государственно-частного партнерства в развитии данного уровня образования, трудоустройстве и закреплении молодых специалистов на производстве.

В дополнительном образовании одна из ключевых задач - оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования посредством развития в краевой системе образования комплексной, интегрированной и ресурсной моделей.

На всех уровнях образования Забайкальского края задачами являются:

- проведение оптимизации расходов путем выделения приоритетов среди стоящих перед системой задач, корректировки региональных «дорожных карт» развития образования;
- повышение уровня заработных плат педагогических работников до показателей, установленных региональной «дорожной картой»;
- создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- качественное улучшение материально-технического и информационного обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;

- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- развитие кадрового состава педагогов, в том числе за счет целевой подготовки по развитию кадрового состава педагогов;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства, системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Выводы и заключения

Достиженные результаты развития в 2015 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Общий бюджет краевой системы образования составляет 14 105 034,5 тыс. рублей, что незначительно меньше объема финансирования сферы в 2014 году. Финансово-экономическое обоснование государственной программы характеризуются значительным дефицитом средств, необходимых для ее реализации. Бюджет не столько дает возможность развивать региональную систему образования, сколько поддерживать ее стабильное функционирование. Средства, полученные за счет оптимизационных мероприятий и повышения интенсивности труда, направляются на повышение зарплат педагогическим работникам региональной образовательной системы. При этом материально-техническое и информационное обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нуждается в существенном обновлении. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях также требуют финансовых ресурсов.

Анализ демографической ситуации в регионе показывает, что численность детей, достигших школьного возраста, в ближайшее время будет расти. Следовательно, региональной системой должно быть обеспечено право каждого на получение общего образования. При этом качество образования, доступность образовательных услуг в сельской местности не соответствуют современным требованиям. Внутренний ресурс оптимизации - сокращение, ликвидация учреждений - в системе образования уже практически исчерпан, к тому же это может негативно сказаться на социальном климате в регионе.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Определяя перспективы оптимизации сети, считаем, что необходимо упор делать на новые модели образовательных организаций, сетевые формы взаимодействия, интеграцию ресурса учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, и как следствие, эффективное использование инфраструктуры, оборудования, кадрового потенциала. В совокупности – это залог перевода неэффективных образовательных организаций – в эффективные.

Эффективный контракт должен стать нормой взаимодействия педагогического работника и работодателя, механизмом стимулирования педагогов к повышению качества предоставления образовательных услуг и постоянного повышения своей профессиональной компетентности.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		2015
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	93,50
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49,73
в городских поселениях	процент	57,05
в сельской местности	процент	36,69
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,32
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,71
в городских поселениях	процент	3,74
в сельской местности	процент	7,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	11,88
в городских поселениях	человек	12,06
в сельской местности	человек	11,43
в негосударственных организациях	человек	7,12
в городских поселениях	человек	7,25
в сельской местности	человек	6,60
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,34
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,61
в городских поселениях	квадратный метр	8,37
в сельской местности	квадратный метр	9,26
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	7,87
в городских поселениях	квадратный метр	7,29
в сельской местности	квадратный метр	10,42
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	65,30
в городских поселениях	процент	88,20
в сельской местности	процент	42,40
центральное отопление	процент	90,00
в городских поселениях	процент	96,30
в сельской местности	процент	83,70
канализацию	процент	65,60
в городских поселениях	процент	91,80
в сельской местности	процент	39,20
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40,20

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,90
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,52
в городских поселениях	единица	0,49
в сельской местности	единица	0,58
в негосударственных образовательных организациях	единица	5,08
в городских поселениях	единица	6,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,04
в городских поселениях	процент	1,14
в сельской местности	процент	0,77
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,77
в городских поселениях	процент	0,84
в сельской местности	процент	0,57
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	25,07
в городских поселениях	день	25,33
в сельской местности	день	24,27
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	95,49
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	89,24
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	256,65

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,48
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,10
в городских поселениях	процент	15,10
в сельской местности	процент	19,20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	90,74
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	50,59
в городских поселениях	процент	54,46
в сельской местности	процент	42,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	55,32
в городских поселениях	процент	60,32
в сельской местности	процент	50,74
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей	процент	

численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,84
в городских поселениях	процент	26,44
в сельской местности	процент	8,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	11,28
в городских поселениях	человек	14,88
в сельской местности	человек	7,44
в негосударственных образовательных организациях	человек	4,57
в городских поселениях	человек	4,56
в сельской местности	человек	4,58
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,53

в городских поселениях	процент	24,96
в сельской местности	процент	30,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	24,07
в городских поселениях	процент	15,79
в сельской местности	процент	33,33
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	108,16
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	13,35
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	19,99
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	41,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	86,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	36,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	9,70

в негосударственных образовательных организациях	единица	17,57
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	6,68
в негосударственных образовательных организациях	единица	12,48
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	80,06
в городских поселениях	процент	75,55
в сельской местности	процент	86,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	78,53
в городских поселениях	процент	71,50
в сельской местности	процент	92,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	85,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,76

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	78,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,89
в городских поселениях	процент	94,53
в сельской местности	процент	99,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	75,51
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	74,74
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	229,66
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,44

в государственных образовательных организациях	процент	1,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,82
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	81,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	36,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,33
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		

в государственных образовательных организациях	процент	28,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	10,29
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	23,98
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,19
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	83,89
на базе среднего общего образования.	процент	5,06
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам		

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	52,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	76,61
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	47,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,39
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	98,09
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	68,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	77,09
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	4,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,91
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	28,53

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	54,01
преподаватели.	процент	77,24
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	82,42
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	90,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	4,18
первую квалификационную категорию.	процент	14,98

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	30,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,36
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	17,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	31,82
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	16,42
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	13,03
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	101,49
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		

профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	87,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	138,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	15,63
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		

в государственных образовательных организациях	единица	12,26
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	58,62
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	7,60
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	44,83
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,58
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,26
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,35

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,51
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,86
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	95,45
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	0,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе	процент	100,00

структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	6,55
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	9,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	35,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	-

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	93,97
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	8,70
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	65,82
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	59,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,89
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	0,86
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	16,67
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,33
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,32

4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,89
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,69
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	68,63
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	17,65
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,53
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	460,99
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	141,84
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	138,30
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	47,05
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,89
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,94
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	268,51
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,94
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	72,70
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		

в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	51,41
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	60,05
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	40,24
художественная	процент	1,13
эколого-биологическая	процент	1,46
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	0,52
спортивная	процент	16,20
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,19
другие	процент	0,32
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	13,40
детские, юношеские спортивные школы	процент	26,55
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	84,43
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,45
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	71,59
центральное отопление;	процент	86,36
канализацию.	процент	67,05
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

всего;	единица	0,45
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,29
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	99,40
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	97,78
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,47
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,82
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,68
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	45,45
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	78,41
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	31,82
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <*>	процент	
кандидата наук. <*>	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	6,87
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>		
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	

профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	

профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,84
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,84
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,15
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,15
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	52,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	88,39

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	56,37
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	38,62
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	2,53
программы высшего образования – программы подготовки специалиста;	процент	2,48
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	процент	

И.о. министра



Н.М.Шибанова